

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



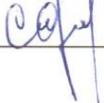
01 сентября 2023 г.

С.И.Ляшок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

 / Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

Разработчик: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-развивать интерес и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения;-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-уметь самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;-уметь организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;-уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	70
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	
	1. Практическое занятие: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).»	2	
	1. Практическое занятие: «Составление диалогов по теме»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие: «Семья»	2	
	2. Практическое занятие: «Семейные отношения»	2	
	3. Практическое занятие: «Домашние обязанности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	8	
	1. Практическое занятие: «Описание жилища (здание, обстановка).»	2	
2. Практическое занятие: «Описание жилища (условия жизни)»	2		
3. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).»	2		
4. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (техника, оборудование).»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие: «Распорядок дня студента колледжа.»	2	
	2. Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие: «Хобби.»	2	
	2. Практическое занятие: «Досуг.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6 Физкультура и спорт,	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	

здоровый образ жизни	1.Практическое занятие: «Физкультура и спорт»	2	OK 07,OK 09
	2.Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие: «Экскурсии»	2	
	2.Практическое занятие: «Экскурсии в музеи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	8	
	1.Практическое занятие: «Россия,»	2	
	2.Практическое занятие: «Национальные символы России»	2	
	3.Практическое занятие: «Государственное устройство России»	2	
	4.Практическое занятие: «Политическое устройство России»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 9 Англоговорящие страны, географические положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09
	В В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	8	
	1.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, географическое положение, климат»	2	
	2.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, флора и фауна»	2	
	3.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики»	2	
	4.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, достопримечательности, традиции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	8	
	1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	3.Практическое занятие: «Научно-технический прогресс»	2	
	4.Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 11 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	8	
	1.Практическое занятие: «Достижения и инновации в области естественных наук.»	2	
	2.Практическое занятие: «Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации.»	2	
	3.Практическое занятие: «Профессии и профессиональные качества»	2	
	4.Практическое занятие; «Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 12 Машины и механизмы.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	

Промышленное оборудование	1.Практическое занятие: «Машины и механизмы»	2	ОК 07,ОК 09
	2.Практическое занятие: «. Промышленное оборудование.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1.Практическое занятие: «Промышленность»	2	
	2.Практическое занятие: «Современные компьютерные технологии в промышленности.»	2	
	3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		-	
Практические занятия		70	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Латина, С. В.* | Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.

2. *Полубиченко, Л. В.* | Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Аитов, В. Ф.* | Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.11.2023).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>межпредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Критерии оценки выполнения практической работы - монологическая форма выполнения упражнений</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> – объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимися, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>Критерии оценки выполнения практической работы - диалогическая форма выполнения упражнений.</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u>- до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>Критерии оценки выполнения практической работы - аудирование</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия – выполнение упражнений в монологической форме, диалогической форме, аудирование, чтение, письменных работ</p>

	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>Критерии оценки выполнения практической работы - чтение</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>Критерии оценки выполнения письменных работ</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u>- соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки или 4 поправки;</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> - несоблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число,</p>	
--	---	--

	<p>полупечатный шрифт, не оформлен титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 5 ошибок или 5 поправок; <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> - задание не выполнено, словарный диктант – допущено более 5 ошибок Критерии оценки дифференцированного зачета <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> личностных: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; метапредметных: -владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; предметных: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</p>	<p>Критерии оценки практической работы (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) <u>Оценка 5(отлично):</u>– объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися. <u>Оценка 4(хорошо):</u> - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера Критерии оценки дифференцированного зачета <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>

<p>современном поликультурном мире; -владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>		
--	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.